**Сведения о материально-техническом обеспечении**

**образовательного процесса группы кратковременного пребывания**

**МБОУ « Молодьковская СОШ»**

 В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10, работа ГКП МБОУ «Молодьковская СОШ» осуществляется без организации питания и сна воспитанников (длительность пребывания детей в ГКП до 3 часов)

 Для групп кратковременного пребывания детей соблюдены следующие требования:

а) Минимальный набор помещений: - раздевальная, с условиями для хранения верхней одежды и обуви детей (шкафчики ); - групповая комната для проведения занятий и игр детей; - туалет для детей; - умывальник для детей.

б) для организации прогулок используется территория парка, а также прилегающая к зданию дворовая территория, детская площадка. При использовании песочницы соблюдаются требования настоящих санитарных правил. **Групповая комната** оснащена мебелью с учетом антропометрических показателей. Столы и стулья установлены по числу детей в группе. В групповой комнате имеются физкультурный, книжный уголки, атрибуты для театральной деятельности, уголок для самостоятельной продуктивной деятельности, развивающие игры, имеется необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей.

 Основой реализации образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для реализации индивидуального потенциала ребѐнка, развития его во всех специфических детских видах деятельности.

Предметно-развивающая среда построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно - эстетическое, познавательное, речевое и социально – коммуникативное развитие детей.

В группе имеется необходимый игровой и дидактический материал для организации игровой, двигательной, музыкальной, продуктивной и творческой деятельности детей: сюжетные, настольно-печатные, развивающие игры, игры для сенсорного развития и развития тонкой моторики рук, игры и оборудование для развития основных движений и т. д.

**Материал по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи:**

• наборы картинок с изображением предметов одежды, обуви, мебели, игрушек,

животных и их детенышей; овощей и фруктов, транспорта, в том числе предметов близких по значению (стул, кресло, табурет). Дидактические игры («Посмотри, что у нас есть»,«Назови что видим», «Кому что нужно» и др.);

• наборы сюжетных картинок с изображением простейших трудовых и игровых действий,природных явлений;

• набор иллюстраций к потешкам, стихам, сказкам;

• детская художественная литература, аудиокассеты с записями сказок, стихов, потешек;

• кубики и разрезные картинки из 2 – 4 частей.

**Материал по сенсорному воспитанию:**

• башенки, пирамидки, разные по величине (из 4 – 5 колец, шаров) и по цвету (красный,синий, желтый, зеленый, оранжевый, фиолетовый);

• крупные разноцветные кубики («Сложи так же»);

• наборы геометрических форм, фигур (шар, куб, круг, квадрат), разного размера (большие и маленькие) и разного цвета;

• ленты короткие и длинные;

• игрушки – вкладыши средние и мелкие разнообразной тематики (геометрические формы,

животные и т.д.); коробки разных размеров, мисочки;

• мозаики, разные по цвету и форме.

• различные по цвету, форме, размеру ведёрки, формочки (геометрические и образные).

**Материал для конструктивной деятельности:**

• мягкие модули;

• строитель напольный и настольный

• крупный конструктор.

**Материал для изобразительной деятельности:**

• бумага разного размера;

• цветные карандаши

• гуашь, ёмкости для воды;

• кисти, тычки, ляпушки, трафареты;

**Материал для театрализованной деятельности:**

-атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр:

- веночки, бусы, султанчики, корзиночки;

• аудиозаписи для создания музыкального фона:

- музыкальных программных произведений;

**Материал для физического развития:**

• маты;

• обручи;

• мячи;

• флажки;

• дуги для подлезания;.

• скамейки;

• мягкие модули;

**Материал для музыкального развития**

• аудио – видеоаппаратура: магнитофон, музыкальный центр,

• аудиозаписи детских песен и фоновой музыки;